



# IEP-LEARNING - FASE 5 OPDRACHT LEERLINGANALYSE



Een kind is meer  
dan taal en rekenen

IEP is een merk van  Bureau ICE

© Bureau ICE 2024

Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Bureau ICE worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, computersoftware of op welke wijze dan ook. Het auteursrecht berust bij Bureau ICE. Inbreuk op het auteursrecht is strafbaar als misdrijf, artikel 31 en 32 van de Auteurswet.

# De leerlinganalyse

Bij deze leerlinganalyse horen drie opdrachten:



- **Opdracht 1** – Eigen leerlijn
- **Opdracht 2** – Domeinanalyse
- **Opdracht 3** – Hart en handen


Veel succes!

## Opdracht 1 – Eigen leerlijn

Onderstaand resultaat is van een leerling die op een eigen leerlijn werkt voor rekenen. Deze leerling zit op het moment van de schermopname in groep 6 en zal volgend jaar naar groep 7 gaan. Het streven van de school is om deze leerling (minimaal) op het 1F niveau uit te laten stromen.

- Welke toetsen heb je nog nodig om deze leerling zo goed mogelijk te volgen? Op welke momenten ga je deze toetsen afnemen?
- Welke doelen stel je, gezien deze scores, voor het komende half jaar?

Vorige schooljaren			
Schooljaar	Datum gemaakt	Naam	Toetsresultaat
2021-2022	14 jun. 2022	Rekenen <1F-1F - versie 2	 47 1F
2021-2022	18 jan. 2022	Rekenen <1F-1F - versie 1	 43 1F
2020-2021	2 jun. 2021	Rekenen 5a	op weg naar 5a   38
2020-2021	24 jan. 2021	Rekenen 4b	4b   33
2019-2020	15 jun. 2020	Rekenen 4a	4a   26
2019-2020	1 feb. 2020	Rekenen 4a	op weg naar 4a   20

23 / 40 |  58%

## Opdracht 2 – Domeinanalyse

Van dezelfde leerling zie je hieronder de domeinanalyse. Zoals hierboven beschreven: onderstaand resultaat is van een leerling die op een eigen leerlijn werkt voor rekenen. Deze leerling zit op het moment van de schermopname in groep 6 en zal volgend jaar naar groep 7 gaan. Het streven van de school is om deze leerling (minimaal) op het 1F niveau uit te laten stromen.

- Welke domeinen/onderdelen vind jij opvallend?
- Welke analysestappen zet je om meer informatie te vergaren over deze scores?
- Als dit bij jouw school aan de orde zou zijn, welke stappen zou jij dan zetten voor deze leerling? Waar ligt voor jou de nadruk om te zorgen dat de leerling voldoende kennis krijgt van de leerdoelen die horen bij het niveau?

Domein			
Aspect ↕	Score ↕		
Getallen	6 / 12    50%		
Verhoudingen	6 / 12    50%		
Meten en meetkunde	6 / 8    75%		
Verbanden	5 / 8    63%		

Context/kaal			
Aspect ↕	Score ↕		
Context	18 / 32    56%		
Kaal	5 / 8    63%		

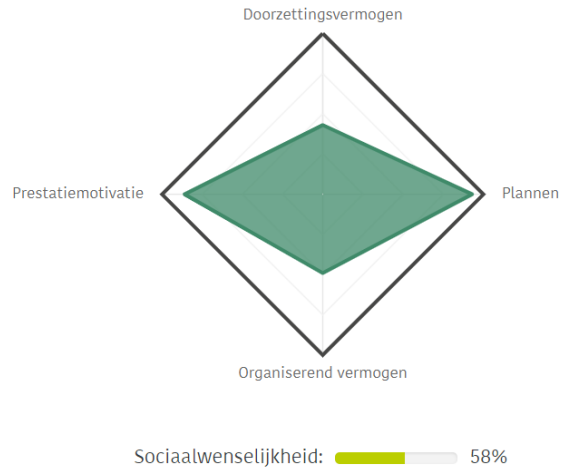
Niveau			
Aspect ↕	Score ↕		
<1F	13 / 20    65%		
1F	10 / 20    50%		

## Opdracht 3 – Hart en handen

Bekijk de spindiagrammen van Chloé, een meisje in groep 7 en beantwoord de vragen.

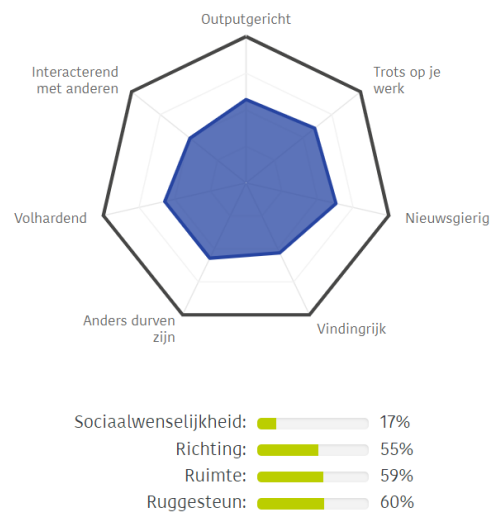
### Leeraanpak

- Welke punten vallen je op? En welke punten zou je tijdens het gesprek met de leerlingen/of ouders bespreken?
- Welke interventies zou je hierbij kunnen bedenken?
- Wat vertelt de sociale wenselijkheid je in dit geval?



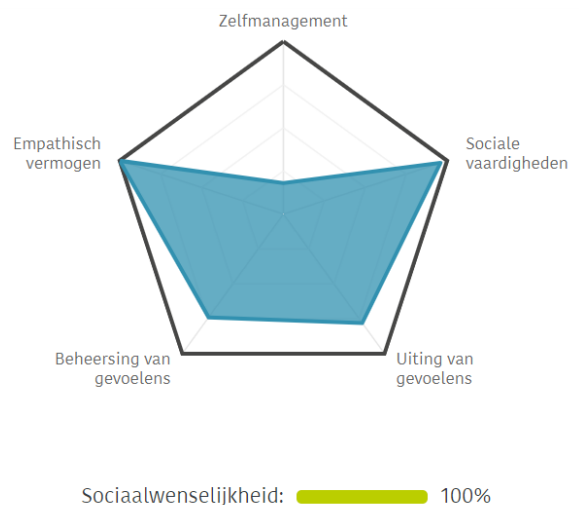
### Creatief vermogen

- Welke punten vallen je op? En welke punten zou je tijdens het gesprek met de leerling en/of ouders bespreken?
- Welke interventies zou je hierbij kunnen bedenken?
- Wat vertelt de sociale wenselijkheid je in dit geval?
- Wat vind je van de resultaten op Richting Ruimte en Ruggesteun? Welke informatie geeft dit jou als leerkracht?



### Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Welke punten vallen je op? En welke punten zou je tijdens het gesprek met de leerling en/of ouders bespreken?
- Welke interventies zou je hierbij kunnen bedenken?
- Wat vertelt de sociale wenselijkheid je in dit geval?





Een kind is meer  
dan taal en rekenen

Met het IEP Leerlingvolgsysteem volg je kinderen van leerjaar 1 t/m 8 op taal en rekenen (hoofd), sociaal- emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen (hart en handen). We focussen op de individuele groei en vergelijken leerlingen dan ook niet met hun klasgenootjes. Die complete informatie krijg je ook op groeps-, school- en bovenschoolsniveau. Zo heb je met IEP volledig zicht op de ontwikkeling waarin je met elkaar dezelfde taal spreekt. In groep 8 sluit je af met de IEP Doorstroomtoets die zowel op papier als digitaal beschikbaar is; passend bij de leerling.

#### Contact

Postbus 233  
5201 AE 's-Hertogenbosch

Magistratenlaan 140  
5223 MB 's-Hertogenbosch

088 - 556 98 00  
[iep@bureau-ice.nl](mailto:iep@bureau-ice.nl)  
[bureau-ice.nl/iep](http://bureau-ice.nl/iep)



## Bureau ICE

Bij Bureau ICE zijn wij ervan overtuigd dat ieder lerend mens zich optimaal moet kunnen ontwikkelen. Wij maken daarom al ruim 30 jaar eerlijke toetsen en examens van hoge kwaliteit voor onderwijs en overheid: de IEP Doorstroomtoets en IEP Leerlingvolgsysteem voor het primair onderwijs, JIJ! voor het voortgezet onderwijs, TOA voor het mbo en het Staatsexamen NT2. Daarnaast zetten wij onze expertise in met adviestrajecten en trainingen op het gebied van formatief evalueren, toetskwaliteit en toetsbeleid.



Bureau ICE Worden wie je bent