



LEERLINGVOLGSYSTEEM



HOE WIJ HET IEP LEERLINGVOLGSYSTEEM IN GAAN ZETTEN:

DATUM:

1 IEP VISIE

Wat is jullie visie op het gebied van toetsen/volgen?
En hoe helpt het IEP LVS om naar jullie visie te handelen?

2 REFERENTIEKADER

Op welke manier komen de referentieniveaus op dit moment terug in jullie onderwijs?
En wil je hier nog iets aan veranderen?

Hebben jullie ambities geformuleerd voor de doorstroomtoets in groep 8?
Bespreek deze in het team.

Hebben jullie ambities geformuleerd voor de verschillende vaardigheden in leerjaar 3 t/m 7?
Bespreek deze in het team.

Nb. Alleen de schoolbeheerder heeft rechten om de ambities aan te kunnen passen in het LVS.

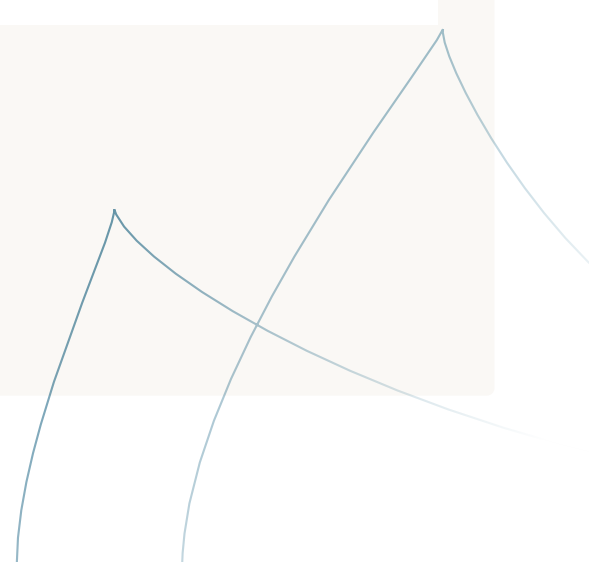
3 VOLGTOETSEN

Leerjaar 3 t/m 8

Welke toetsen/instrumenten gaan jullie afnemen? En in welke maanden?

Hoofd:	Periode I (tot 1 maart)	Periode II (na 1 maart)	Welke groepen?
Technisch Lezen			
Lezen			
Taalverzorging			
Rekenen			
Schrijven			
Woordenschat			
Hart en handen:			
Leeraanpak			
Sociaal-emotionele ontwikkeling			
Creatief Vermogen			
Leerlingtevredenheid			
Overige: (naast IEP LVS)			

Hoe gaan jullie om met Technisch Lezen?



Op welke manier willen jullie Taalverzorging afnemen in leerjaar 3 t/m 5? (papier/digitaal)

Leerjaar 3: papier digitaal

Leerjaar 4: papier digitaal

Leerjaar 5: papier digitaal

Toelichting:

Op welke manier willen jullie Rekenen afnemen in leerjaar 3 t/m 8? (papier/digitaal)

Leerjaar 3: papier digitaal

Leerjaar 4: papier digitaal

Leerjaar 5: papier digitaal

Leerjaar 6: papier digitaal

Leerjaar 7: papier digitaal

Leerjaar 8: papier digitaal

Toelichting:

Op welke manier willen jullie audio-ondersteuning inzetten bij de toets Lezen?

Hoe gaan jullie om met het printen van de leesteksten bij de toets Lezen?

Wij printen de teksten voor alle leerlingen.

Wij printen de teksten voor een deel van de leerlingen.

Wij vragen aan leerlingen of ze een geprinte versie willen gebruiken.

Wij printen geen teksten, de leerlingen lezen alles digitaal.

Anders, nl.:

Op welk moment wijken jullie af van het aanbevolen niveau?

Hoe gaan jullie om met terugtoetsen en doortoetsen?

Leerjaar 1 en 2

Welke observatiedomeinen gaan jullie inzetten?

Taal

Rekenen

Sociaal-emotionele ontwikkeling

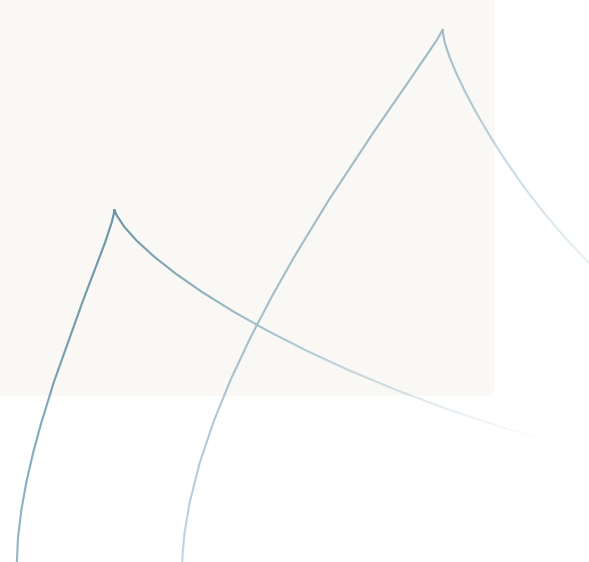
Leren leren

Motoriek

Hebben jullie per observatiedomein de doelen bepaald voor jullie aanbod?
Denk hierbij ook aan de overgang naar groep 3.

Hebben jullie bepaald of jullie een themaplanning gaan gebruiken?

Hebben jullie bepaald wanneer je de observaties afrondt?



4 RESULTATEN

Op welke manier gaan jullie de resultaten analyseren en bespreken met elkaar?

Hoe gaan jullie aan de slag met de resultaten van de Hart en Handen instrumenten?

Hoe delen jullie de resultaten met de leerlingen/ouders?

Hoe gebruik je de eerste pagina van de Talentenkaart?

Checklist praktisch:

- Zijn er voldoende laptops, computers, tablets beschikbaar?
- Zijn er voldoende koptelefoons beschikbaar?
- Zijn de juiste toetsen klaargezet?
- Zijn de leerlingen voorbereid op de afname?
- Staat audio-ondersteuning voor Lezen aan bij de betreffende leerlingen?
- Ligt het uitrekenpapier klaar voor de kinderen bij de rekentoets?
- Zijn de teksten voor de leestoetsen geprint en veilig opgeborgen?
- Als je op papier toetst; zijn alle papieren toetsen geprint en veilig opgeborgen?



HEB JE ALLE VRAGEN BEANTWOORD?

