

Een kind is meer dan taal en rekenen! Dit is de visie van IEP. Met de opdracht Archeoloog van de toekomst willen we jou als leerkracht in staat stellen om ook aan een vaardigheid als Creatief vermogen te kunnen werken in de huidige situatie. Op deze pagina vind je de opdracht Archeoloog van de toekomst en bijbehorend audiomateriaal voor jouw leerlingen.



## VOORBEREIDEN

- Neem de opdracht Archeoloog van de toekomst goed door.
- Zet de opdracht en bijhorend audiomateriaal klaar voor jouw leerlingen in de omgeving waar jouw school momenteel mee werkt.
- Het is de bedoeling dat de leerlingen het eindproduct aan jou mailen. Wil je dat de leerlingen het eindproduct op een andere manier met je delen? Vermeld dit dan duidelijk in je eigen instructie.

## OPDRACHT

De kinderen verzamelen voorwerpen die interessant kunnen zijn voor een tentoonstelling in de toekomst. Zij proberen los te komen van de functie die het voorwerp nu heeft en bekijken het voorwerp met de ogen van mensen die in een hele andere tijd leven. De kinderen schrijven een verhaal bij de voorwerpen.

Ze werken daarbij aan de volgende aspecten:

- Nieuwsgierig
- Anders durven zijn
- Vindingrijkheid

## EVALUATIE

Het is belangrijk dat de leerlingen een terugkoppeling krijgen op hun opdracht. Dit kan door jou als leerkracht worden gegeven, maar leerlingen kunnen elkaar ook voorzien van feedback.

Dit kan je doen door de leerlingen aan elkaar te koppelen in tweetallen en het werk te laten delen via het platform waar jullie mee werken. Uitwisselen via mail, Whatsapp, Facetime, ZOOM of Microsoft Teams behoort uiteraard ook tot de opties.

Vragen die leerlingen aan elkaar kunnen stellen:

- Welke drie voorwerpen had je uitgekozen?
- Waarom heb je juist dit voorwerp uitgekozen om uit te werken?
- Vind je de uitleg die je klasgenoot heeft geschreven duidelijk?

De leerlingen leren hun gemaakte keuzes te onderbouwen. Een onderdeel van de ontwikkeling van het Creatief vermogen.